



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2026-2025	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مناهج البحث في العلوم السياسية (1)
2.	رقم المادة	3004112
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	01
7.	الكلية/ المركز	الأمير حسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية
8.	القسم الأكاديمي	العلوم السياسية
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2026-2025 الفصل الدراسي الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	أغسطس - 2025
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	أغسطس - 2025

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

منسق المادة : د. وسام الهزيمه

البريد الإلكتروني : W.hazimeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة القضايا المنهجية النظرية والتطبيقية في العلوم السياسية، وتركز على فلسفة العلوم الاجتماعية وأخلاقيات البحث العلمي وطرق وأدوات البحث المقارن في الدراسات الدولية والجمع بين أساليب التحليل الكيفي والكمي في العلوم الانسانية والاجتماعية، وتدرس المادة تصميم البحث العلمي، أدوات وتقنيات جمع المعلومات، تصميم واختيار وقياس العينات، كتابة التقارير ومشاريع البحث العلمي، عرض وتحليل المعلومات والبيانات الاحصائية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PILO
المعارف	المهارات	الكفايات	
Knowledge (A)	Skills (B)	Competency (C)	

The University of Jordan	☐	☒ 	☒ 1. يظهر فهمًا عميقًا للمفاهيم الأساسية في مجال العلوم السياسية الأردنية بنية معرفية مهمة حول أبرز القضايا
			والمجالات المعرفية التي تنطوي عليها دراسة هذا التخصص.
	☐	☒	2. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالسياسات المحلية والإقليمية والدولية.
	☒	☐	3. يوظف المعرفة النظرية المهمة في مؤسسات العمل ذات العلاقة ويقدم أفكار ومبادرات واقتراحات وحلول عملية للتعامل مع القضايا السياسية.
	☐	☐	4. يوظف المعرفة التي حصل عليها في تفسير الظواهر السياسية المحيطة بشكل عام عبر الربط بين النظرية والتطبيق.
	☒	☒	5. يطبق مهارات التخطيط والتنسيق والإدارة الخاصة بتنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل في أماكن العمل ذات العلاقة مثل المعاهد الدبلوماسية، مراكز الأبحاث المتخصصة ومؤسسات المجتمع المدني المختلفة.
	☐	☒	6. يظهر ما اكتسبه من معارف وعلوم ونظريات علمية

☒	☒	☒	7. يوظف ما اكتسبه من معارف ومبادئ ونظريات وأفكار وفلسفات سياسية في تصميم وتطوير وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل المختلفة ذات العلاقة بالتخصص مثل المؤسسات الإعلامية والمعاهد الدبلوماسية ومراكز الأبحاث المتخصصة.
☒	☒	☒	8. يستخدم التكنولوجيا وقواعد البيانات في الحصول على المعلومات ومعالجتها والتوصل لمعلومات جديدة لها علاقة بتخصص العلوم السياسية.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

نتائج التعلم للمادة (CILO): 1. فهم مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية، بما في ذلك الأطر النظرية والاتجاهات الفكرية المختلفة.. تطبيق طرق البحث المقارن والتحليل الكمي والكيفي 2. التعرف على أنواع البحوث العلمية، والفروق بينها، وأساليب استخدامها في تحليل القضايا السياسية. استخدام أدوات جمع البيانات وتحليلها إحصائياً 3. تنمية المهارات البحثية، مثل صياغة الأسئلة البحثية، بناء الفرضيات، وتحليل الظواهر السياسية بأسلوب علمي 4. توظيف البيانات الكمية والنوعية في دراسة الظواهر السياسية، وعرضها بأساليب رقمية حديثة 5. تطبيق المناهج العلمية في تحليل القضايا السياسية، مع القدرة على التمييز بين المناهج البحثية المختلفة. 6. إنتاج بحوث وتقارير سياسية دقيقة، باستخدام النظريات السياسية كأطر تحليلية، والتعبير عن البيانات السياسية بلغة كمية حديثة .



كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CILO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					√	√	.1
			√	√	√	√	.2
	√		√	√	√	√	.3
√	√	√	√	√	√		.4
√			√	√	√	√	.5
√	√	√	√	√	√	√	.6

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CILO) بنتائج تعلم البرنامج (PILO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			8	7	6	5	4	3	2	1	PILO *CILO
C	B	A									
		√	√	√		√			√	√	1
		√							√	√	2
	√						√	√	√	√	3
	√	√	√					√		√	4
√	√					√	√		√		5
√	√	√	√		√	√		√		√	6

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
 **الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
2+1	1.1	توطئة لمفردات المساق ومتطلباته.	4+3+1	وجاهي			الواجبات، المشاركة امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	(غرايية، ص: 11-24) القصبي ص: 29-62
	1.2	مدخل البحث العلمي	4+3+1	وجاهي			الواجبات، المشاركة امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	(غرايية، ص: 11-24) القصبي ص: 29-62
5+4+3	6-1	مناهج البحث العلمي والأطر التحليلية	6+4+3+2+1	وجاهي			الواجبات، المشاركة امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي.	(غرايية، ص: 25-49) القصبي، 151- (255)
8+7+6	6-1	- خطوات أو مراحل البحث العلمي - مجتمع البحث والعينات ** امتحان منتصف الفصل **	5+4+2+1	وجاهي			الواجبات، المشاركة امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي.	((غرايية، ص: 25-49) القصبي، 67- 117)



الواجبات المشاركة امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي.	(غرايبة، ص: 89-51) (غرايبة، ص:105- 138)			وجه ي	+5+2+1 6	- وسائل وادوات جمع البيانات لأغراض البحث - طرق عرض البيانات	6-1	11+10+9
الواجبات المشاركة امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي.	(غرايبة، ص:166-139) (غرايبة، ص:175- 188)			وجه ي	6+5	- تحليل البيانات - كتابة تقرير البحث	6-1	1+13+12 4
الواجبات المشاركة امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي.	(غرايبة، ص:189- 207)			وجه ي	6+5+3	الجوان ب الفنية في كتابة تقرير البحث	2-1	15
مراجعة عامة والامتحان النهائي							2-1	16

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CILO's)							الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	6	5	4	3	2	1		
				√	√	√	%25	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	√	√	√	√	√	√	%50	الامتحان النهائي
								أعمال الفصل**
	√	√					%15	المشاريع/ التقارير
								البحوث/ أوراق العمل



								الزيارات الميدانية
								الأداء العملي والسريري
								ملف الإنجاز
								التقديم/ العرض التوضيحي/ المعارض
								المحاكاة/ لعب الأدوار
			√	√		10%		المناقشة، المناظرة
								الاختبارات القصيرة
								التدريبات والتمارين
								المقابلة
								المؤتمر
								أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100%		المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> :: الجامعة الأردنية

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CILO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
0.2	0.2	0.2	0.4	0.4	1	4	25	10	15%	1
0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	3	25	10	10%	2
0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.9	5	25	10	20%	3
0.2	0.2	0.2	0.4	0.4	0.6	4	25	10	15%	4
0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.9	5	25	10	20%	5
0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.9	4	25	10	20%	6

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of question	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					

						s per CILO				
0.5	0.5	0.5	1	1	2	5	50	25	%20	1
0.4	0.4	0.4	0.8	0.8	1.2	4	50	25	%15	2
0.5	0.5	0.5	1	1	1.5	5	50	25	%20	3
0.4	0.4	0.4	0.8	0.8	1.2	4	50	25	%15	4
0.7	0.7	0.7	1.4	1.4	2.1	7	50	25	%30	5
0	0	0	0	0	0	0	50	25	0	6

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- 1- سياسة الحضور والغياب (4 غيابات يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)
- 2- التأخير عن المحاضرات (التأخير عن المحاضرة ممنوع إلا في حالات إظطارية ، وعلى اية حال لا يسمح بالتأخير لأكثر من عشر دقائق الأولى وبعد ذلك يعتبر الطالب غائبا عن المحاضرة)
- 3- الغياب عن الامتحانات (الغياب عن الامتحان بدون عذر مقبول لمدرس المساق يرصد له صفر)
- 4- تسليم الواجبات في الوقت المحدد (التأخير دائماً ليس في مصلحة الطالب)
- 6- الغش (كل طالب يضبط متلبساً بعملية غش أثناء الامتحان يرصد له صفر في ذلك الامتحان ويبلغ رئيس القسم بذلك في حال رغب بتحويل الطالب إلى لجنة تحقيق)
- 7- الخروج عن النظام الصفي (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)

28. المراجع

المراجع الرئيسية:

1. غرابية، فوزي و آخرون (2010)، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، ط5، عمان، دار وائل للنشر.
2. رشاد، عبدالغفار (2007)، مناهج البحث في علم السياسة ، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.

المراجع الاضافية:

1. الكلالدة، ظاهر و جودة، محفوظ (1999)، أساليب البحث العلمي، عملن: دار زهران للنشر.
2. رشاد، عبدالغفار (2006)، مناهج البحث في علم السياسة ، الكتاب الثاني بناء المقاييس، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
3. فاندالين، ديوبولد ب (1985)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.



4-Gravetter, F. & Forzano, L. (2003). Research Methods for the behavioral sciences. USA: Vicki Knight- Thomson.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____